

ПРИНЯТО
тренерским советом
МАУ СШ «Ника» г. Перми
от 29.12.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАУ СШ «Ника» г. Перми
№ 185 от 29.12.2018г.



Л.В. Шалашова

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и аттестации спортсменов
МАУ СШ «Ника» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом Учреждения, программами по спортивной подготовке по видам спорта.

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, аттестации спортсменов. Положение принимается на заседании тренерского совета и утверждается приказом директора.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, аттестации спортсменов определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль спортсменов проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам программы спортивной подготовки, двигательных умений и навыков.

1.6. Аттестация спортсменов проводится с целью повышения ответственности тренеров и спортсменов за результаты тренировочного процесса, за объективную оценку усвоения спортсменами программ спортивной подготовки каждого года обучения; за степень усвоения спортсменами программ спортивной подготовки в рамках учебного года.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация спортсменов строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей спортсмена;
- адекватность освоения принципов и требований спортивного этапа подготовки к периоду обучения;
- свободы выбора тренером методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для тренеров и родителей (законных представителей).

1.8. Функции аттестации.

В тренировочном процессе в целом и в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) тренировочную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления спортсменами полученных теоретических и двигательных умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их гармоничного развития физических качеств, укрепить здоровье и определить спортивные перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает тренеру своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки тренировочного процесса, произвести отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому спортсмену возможность пережить "ситуацию успеха" или «ситуацию не успеха».

2. Текущий контроль успеваемости спортсменов

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется тренером по каждому планируемому показателю спортивной подготовки:

- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;

- приобретения опыта и достижения стабильности выступления на спортивных соревнованиях по виду спорта;
 - укрепление здоровья спортсмена.
- 2.2. Содержание материала контроля определяется тренером на основании содержания программного материала.
- 2.3. Форму текущего контроля определяет тренер с учетом контингента спортсменов этапа спортивной подготовки, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: соревнование; сдача контрольных нормативов общей физической и специальной физической подготовки.

3. Аттестация спортсменов

- 3.1. Аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
- 3.2. Аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и двигательных умений и навыков.
- 3.3. Аттестация спортсменов может проводиться в следующих формах: соревнование; сдача контрольных нормативов общей физической и специальной физической подготовки.
- 3.4. Аттестация спортсменов осуществляется тренером.
- 3.5. Аттестация спортсменов проводится в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 мая.

4. Критерии оценки результативности

- 4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
- **высокий уровень** – спортсмен освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
 - **средний уровень** – у спортсмена объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
 - **низкий уровень** – спортсмен овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; и как правило, избегает употреблять специальные термины.
- 4.2 Критерии оценки уровня практической подготовки:
- **высокий уровень** – спортсмен овладел на 100-80% двигательными умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с усложненными элементами;
 - **средний уровень** – у спортсмена объём усвоенных двигательных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью тренера; в основном, выполняет задания на основе образца;
 - **низкий уровень** – спортсмен овладел менее чем 50%, предусмотренных двигательных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания тренера.
- 4.3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе» аттестации спортсменов.