

СОГЛАСОВАНО:  
Общим собранием работников  
МАУ СШ «Ника» г. Перми  
протокол № 7 от 29.12.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора  
МАУ СШ «Ника» г. Перми  
№ 185 от 29.12.2018 г.



Л.В. Шалашова

## **КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ тренера муниципального автономного учреждения «Спортивная школа «Ника» г. Перми**

### **I. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики тренера МАУ СШ «Ника» г. Перми (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, статьи 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказа Минтруда России от 07.04.2014г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», общечеловеческих моральных норм и традиций российской тренерской деятельности, и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014г. №09-148.

1.2. Кодекс регулирует общественные отношения тренера со спортсменами, занимающимися и другими лицами.

1.3. Кодекс представляет собой свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами и спортсменами и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

1.4. Целью профессионального кодекса этики тренера МАУ СШ «Ника» г. Перми является определение основных форм профессиональной этики в отношении тренера со спортсменами, занимающимися, их родителями (законными представителями), государством и обществом.

1.5. Принципы этики тренера:

- Гуманность;
- Законность;
- Справедливость;
- Демократичность;
- Компетентность;
- Ответственность;
- Спортивная честь;
- Принципиальность;
- Чувство долга;
- Трудолюбие;
- Открытость;
- Самокритичность;
- Уважительность.

1.6. Личность тренера: тренер требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

### **II. Ответственность тренера.**

2.1. Тренер несет ответственность за:

2.1.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – в соответствии со статьями 192, 193 Трудового кодекса Российской Федерации.

2.1.2. Причинение материального ущерба работодателю – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.3. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.4. разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

### **III. Взаимоотношения тренера.**

#### *3.1. Взаимоотношения тренера со спортсменами и занимающимися.*

3.1.1. Тренер сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами и занимающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Тренер не имеет права унижать честь и достоинство спортсмена, а также оказывать на него психологическое давление.

3.1.3. Тренер не имеет права применять к занимающимся, спортсменам меры физического или психологического насилия над личностью.

3.1.4. Тренер не имеет права удалять с тренировки занимающегося.

3.1.5. Тренер выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах и занимающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание.

3.1.6. Тренер не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов и занимающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг и одолжений.

3.1.7. Тренер не имеет права требовать от своего спортсмена и занимающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.8. Тренер терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих спортсменов и занимающихся. Он не имеет права навязывать спортсменам и занимающимся свои взгляды.

3.1.9. Тренер – пример для подражания.

#### *3.2. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе.*

Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения, тренер защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов, занимающихся или других лиц, обращается к ним по имени отчеству. Тренеры стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров объединяет поддержка, открытость и доверие.

#### *3.3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся.*

3.3.1. Консультация родителей и законных представителей по проблемам воспитания спортсменов и занимающихся – важная часть деятельности тренера.

3.3.2. Тренер должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся.

3.3.3. Отношения тренера с родителями и законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсменов и занимающихся.

3.3.4. Тренер должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных препаратов, веществ и методов в спорте.

3.3.5. Тренер должен проводить беседы с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся о противодействии употреблению допинга.

3.3.6. Запрещено тренеру выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании методических и тренерских советов, обсуждать с ними коллег и других занимающихся и спортсменов.

#### *3.4. Взаимоотношения с обществом.*

Тренер помимо всего еще и является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком. Тренер должен быть образцовым примером для спортсменов, занимающихся и третьих лиц.

### **IV. Внешний вид.**

4.1. *Спортивная одежда и обувь тренера* – это специальные вещи, предназначенные для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий (занятия в спортивно-оздоровительных группах, группах спортивной подготовки, занятия на ледовой арене, в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).

4.1.1. Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, достаточную вентиляруемость, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта.

4.1.2. Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте.

4.1.3. Запрещается тренеру проводить тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлепанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и тому подобное).

*4.2. Общие требования к одежде.*

4.2.1. Форма одежды должна соответствовать месту проведения тренировочного занятия и его целям.

4.2.2. Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду – чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть и чистить, высушивать и проветривать.

4.2.3. Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров.

*4.3. Общие требования к внешнему виду.*

4.3.1. Во время проведения тренировочных занятий тренеру запрещается:

- Пользоваться гаджетами и т.п;
- Употреблять продукты питания;
- Обращаться к коллегам, занимающимся, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;
- Пользоваться режущими и колющими предметами;
- Курить.

4.3.2. Требования к причёске:

- Для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос – спокойных тонов;
- Для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

## **V. Заключительная часть.**

5.1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в муниципальном автономном учреждении «Спортивная школа «Чика» г. Перми может быть созвана комиссия по вопросам этики. (далее – Комиссия).

5.2. Состав Комиссии утверждается приказом директора Учреждения, формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

5.3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

5.4. Соблюдение тренерами положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.